

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №5 «Золушка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Экскурсия в весенний лес»
(старшая группа)
(экологическая тропа)

Вид деятельности: Ознакомление с природой

Воспитатель: Соколова Н.А.

Серпухов, 2012 год

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Экскурсия в весенний лес»

Программное содержание:

уточнить и расширить представление детей о взаимосвязи живых организмов в природе, закрепить знания о деревьях, первых весенних цветах, насекомых, птицах;

развивать у детей мышление, умение устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы;

развивать любовь к родной природе, желание любоваться окружающим миром; практическими делами охранять и беречь лес, закрепить правила поведения в лесу;

воспитывать у детей потребность в общении с природой, бережном отношении к своему здоровью.

Предварительная работа:

Наблюдения за цветами, деревьями, птицами, насекомыми, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, беседы о лесе, д/игра: «Правила поведения в природе», прослушивание грамзаписи с голосами птиц и зверей, заучивание стихотворений о лесе, деревьях, лесных растениях

Ход экскурсии.

Воспитатель.

Собирайтесь скорее
В необычный поход.
Ждут нас тайны лесные,
Вдаль тропинка зовет.
По звериным следам мы пойдём
Неприменно мы в лес попадем.

Ребята, хотите отправиться в лес? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами! Тогда отправимся вот по этой тропинке (указываю на заранее выложенную дорожку, из следов лесных зверей: зайца, волка, лисы, медведя).

Дети идут по следам, имитируя движения животных.

Воспитатель. Мы оказались в лесу. Давайте поздороваемся с лесом.

Дети. Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной грозною,
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? какая птица?
Все открой не утай:
Ты же видишь мы свои.

Воспитатель. Ребята, в какой лес мы попали?

Дети. В весенний, красивый, таинственный, сказочный, чудесный, дремучий, волшебный.

Воспитатель. Какое сейчас время года?

Дети. Весна.

Воспитатель. Правильно, весна. Какие признаки весны мы можем наблюдать в природе? (на примере леса).

Оглянитесь вокруг, давайте полюбуемся красотой весеннего леса, когда оживает и просыпается природа.

Ребята, что вы почувствовали, услышали, когда вошли в лес? (Свежесть, запах деревьев, пение птиц, шум ветра...).

Воспитатель. А что такое лес?

Какие бывают леса? (Хвойные, лиственные и смешанные.)

Чем они отличаются друг от друга?

Рассмотрите внимательно растения, окружающие вас, и определите, в каком лесу вы находитесь. (Ответы детей).

Воспитатель. Ребята, а ну-ка посмотрите вон туда. К нам из леса кто-то идет. Кто же это? Вы узнали?

Под музыку появляется старичок – Лесовичок со словами:

Я люблю гулять по лесу,
В лесу хожу я каждый день.
Все в лесу мне интересно:
Каждый куст и каждый пенек.

Я веселый старичок,
Старичок – Лесовичок!

Лесовичок. Вы зачем в лес пришли? Ветки ломать, мусор бросать, костры разжигать?

Дети и воспитатель. Что ты, Лесовичок! Мы пришли весенним лесом полюбоваться!

Лесовичок. А как вести себя в лесу, знаете?

Дети. Да!

В лесу нельзя шуметь, потому что можно напугать лесных жителей.

Нельзя ломать деревья.

Запрещается рвать большие букеты цветов.

Нельзя разорять муравейники, так как муравьи – санитары леса.

Запрещается разорять гнезда птиц и бросать в них камни.

Дети читают стихотворение «Лесные правила».

1-й. Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.

2-й. Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать.

3-й. Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки не стрелять,
Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну, кому они мешают?

4-й. Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу – всего лишь гость,
Здесь хозяин – дуб и лось.

Лесовичок. Молодцы ребята, вы меня порадовали.

Воспитатель. Лесовичок, покажи нам, пожалуйста, свои лесные диковинки.

Лесовичок. Хорошо, только для начала скажите, кто главные жители в лесу? (деревья)

Лесовичок. Правильно, ребята!

Давайте вспомним, какие деревья растут в лесу. (Дети называют деревья и читают стихи)

5-й. На плечах ее — косы длинные,
Брови смелые, соболиные,
Сарафан с широкой каймою,
Полушалок цветной с бахромою,
Золотыми расшитый листьями,
Разрисован алыми кистями.

6-й. Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную.
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.

7-й. Задевая тучи
Головой седою,
Дуб стоит могучий
С думой вековою.
Буря птицей черной
Вдруг засвищет в кроне,
Дуб стоит спокойный,
Словно царь в короне.

8-й. Замерли вершины,
Ветры в поле спят,
Только у осины
Листья шелестят.

Воспитатель. Ребята, а если все деревья исчезнут на земле, что произойдет?

Лесовичок. Молодцы, ребята. Много деревьев вы знаете.

Каждый кустик берегите, ребята,
Где росток ты увидишь простой,
Может вырасти дуб в три обхвата,
Березняк или малинник густой.
А уж, сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать не сочтешь,
Свято помни, что лес - наша радость,
Вместе с лесом и сам ты растешь.

Лесовичок. Посмотрите сюда, что вы видите? (Лесовичок показывает детям гнездо птицы, в котором лежат яйца).

Как вы думаете, чье это гнездо?

Каких лесных птиц вы знаете?

Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах?

Дети. Яйца легко помять, особенно насиженные. Птицы не будут сидеть на яйцах, если их тронул человек.

Воспитатель. Какую пользу приносят птицы?

Не разоряйте птичьего гнезда —
Так счастлива в своем жилище птица,
Она в гнезде спокойна, и тогда,
Когда над рощей будет виться,
Не разоряйте птичьего гнезда!

Лесовичок. Послушайте загадку:

За леском, леском
Кипит гора с песком.

Что это? (муравейник).

Из чего муравьи строят свои домики?

Кто такие муравьи?

Как называют муравьев?

Есть ли у муравьев враги? Кто они?

10-й. В лесу мурашки – муравьи
Живут своим трудом,
У них обычаи свои
И муравейник дом.

11-й. Миролюбивые жильцы
Без дела не сидят:
С утра на пост бегут бойцы,
А няньки в детский сад.

12-й. Рабочий муравей спешит
Тропинкой трудовой,
С утра до вечера шуршит

В траве и под листвой.

Какие еще насекомые живут в лесу?

Что произойдет, если в лесу не станет насекомых?

Воспитатель. Лесовичок, ребята знают песню о насекомых. (Исполняется хоровод и песня).

Воспитатель. Ребята, смотрите какая красота (показываю детям полянку с цветами).

Какие цветы вам знакомы? (ландыш, медуница, мать-и-мачеха).

Что вы можете сказать об этих цветах? (первые весенние цветы).

Воспитатель. Что вы знаете о ландыше? (лекарственное растение, занесено в красную книгу).

12-й. Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень,
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышат луг,
И птицы, и цветы...
Давай послушаем,
А вдруг услышим я и ты?

13-й. Лютики весенние,
Лесной наряд,
В золотом цветении
Как они горят.

14-й. На солнечной опушке
Фиалка расцвела,
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится,
Не любит лезть вперед.
И каждый ей поклонится
С собою не возьмет.

Воспитатель. Спасибо, тебе Лесовичок. Ты много показал нам интересного.

Лесовичок. И вам большое спасибо, вы много знаете о лесе.

Очень опасно стало в лесу,
Отчего я никак не пойму!
Кто бутылки и мусор бросает?

Кто костры без конца разжигает?
Кто животных и птиц истребляет?
Кто спокойно в лесу жить мешает?
Так, друзья, скоро лес весь погибнет,
И беда всех людей настигнет!
Я прошу: «Помогите! Спасите!»
От врагов вы мой лес защитите!

Воспитатель. Не волнуйся, Лесовичок, мы с ребятами приготовили плакаты, «Как надо вести себя в лесу». (Дети помогают разместить плакаты на нужные объекты).

Дети. Давайте дадим Лесовичку обещание:

Будем лес любить, оберегать,
Будем взрослым в этом помогать:
Будем беречь леса, поля и реки,
Чтобы сохранилось все навеки.

Лесовичок. Вот спасибо, теперь никто не будет хулиганить в моем лесу.

Воспитатель. Нам пора возвращаться в детский сад, ребята давайте попрощаемся с лесом.

15-й. Будь здоров, зеленый лес!
Стой в торжественном наряде!
Парты книги и тетради
Ты нам дал, зеленый лес.

16-й. Чтоб не застили небес
Тучи копоты и пыли,
Чтоб прозрачны реки были,
Будь здоров зеленый лес!

17-й. Чтоб навеки не исчез
Зверь лесной и птица тоже,
Процветай наш друг хороший,
Будь здоров, зеленый лес!