

Соколова Наталья Анатольевна
МДОУ ЦРР д/с № 5 «Золушка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область «Познание»

Вид деятельности: Ознакомление с природой

(в соответствии с ФГТ)

Тема: «Прогулка на луг и в лес»

(старшая группа)

Программные задачи:

Образовательная область «Познание»:

Закрепить знания о многообразии растительного мира Подмосковья (леса и луга);
Показать детям значимость растений в жизни людей

Образовательная область «Социализация»:

Воспитывать любовь к природе родного края

Образовательная область «Здоровье»:

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни

Образовательная область «Труд»:

Совершенствовать умения работать с бумагой: сгибать лист в разных направлениях

Оборудование:

Демонстрационный материал: экран, ноутбук, 2 ковра «Лес» и «Луг», 3 волшебных кубика в мешочке, письмо

Раздаточный материал: листы прямоугольной формы по количеству детей

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы на темы: «Лес» и «Луг», дидактические игры, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, знакомство с образом Матушки природы на протяжении всех групп

Словарная работа: луговые цветы, лесные растения, названия цветов, лесные растения

Ход

Воспитатель: Дети, посмотрите, нам пришло письмо. Как вы думаете от кого оно? (от Матушки природы)

«Здравствуй, ребята. Давно мы с вами не встречались. Я знаю, что вы все отличные знатоки растительного мира вашего края. Приглашаю вас на прогулку. Очень хочу, чтобы вы посмотрели на красоту растительного мира лесов и лугов. А вернувшись в детский сад, сделали вывод, чем отличаются растения леса (деревья) от растений луга (цветы). Волшебные кубики помогут вам добраться до места и вернуться обратно. Удачи Вам»

Воспитатель: Дети, на улице весна, ярко светит солнце.

Как вы думаете, без чего мы не можем пойти на прогулку? (без головного убора)

Правильно, поэтому мы с вами сейчас сами его сделаем.

Самостоятельная деятельность детей (из листа бумаги делают пилотку)

Воспитатель: Вот теперь мы готовы к прогулке (бросает кубик с изображением луга)

Воспитатель: Мы попали с вами на луг (слайд № 1)
Мы пройдемся медленно по лугу
И «здравствуй» скажем, каждому цветку.

Ребенок: Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,

Ребенок: А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать. (С. Вургун)

Воспитатель: Дети, присядем и поговорим (дети и воспитатель садятся на воображаемый луг (ковёр № 1))

Дети, что такое луг? (Лугами называют безлесные площади, занятые травянистыми растениями. Эти растения любят свет и тепло, поэтому растут на открытой местности)
Какие цветы называют луговыми? (те цветы, которые растут на лугу, называются – луговые цветы)

Ребенок: Что такое луг?
Ковёр травы вокруг.
Цветов нарядных венчики,
Звонкие кузнечики.

Ребенок: Мотыльки игривые,
Жуки неторопливые.
С мёдом сладким пчёлки,
Песня перепёлки, мяты аромат,
Лета нежный взгляд (В. Степанов)

Воспитатель: Какие растения растут на лугу? (стихотворение сопровождается показом слайдов)

Ребенок: На лугу растет ромашка (слайд № 2)
Лютик едкий (слайд № 3), клевер – кашка (слайд № 4)

Воспитатель: Что еще?

Ребенок: Гвоздика (слайд № 5), смолка (слайд № 6)
Колокольчик (слайд № 7), хвощ как елка (слайд № 8)

Воспитатель: А еще?

Ребенок: Кошачьи лапки (слайд № 9)
Одуванчиковые шапки (слайд № 10)
Подорожник (слайд № 11), васильки (слайд № 12)
Еще много разных травок (слайд № 13)
У тропинок, у канавок! (Г.Лагздынь)

Воспитатель: Да, ребята на лугу можно увидеть много разных трав и цветов. Наш край богат разнообразием растений.

А какую пользу приносят травы луга? Как их использует человек? (применяются в народной медицине, в косметологии)

А как человек может навредить лугу? (Рвать траву, уничтожать цветы, насекомых, сжигать траву, пасти животных бездумно).

Сейчас, немного поиграем и пойдем дальше искать лес.

Динамическая пауза «На лугу поутру»

На лугу поутру
Мы затеяли игру (Дети сидят)
Ты – ромашка, я – вьюнок.
Становитесь в наш венок (Взялись за руки построились в круг)
Раз, два, три, четыре.
Раздвигайте круг пошире (Ходьба по кругу)
А теперь мы – ручейки,
Побежим вперегонки (Бег по кругу)
Прямо к озеру спешим, (Смыкание в круг)
Станет озеро большим (Делаем большой круг)
Как прекрасны все цветы!

А со мной согласны вы?
Вся природа дивным цветом
Расцвела. Спасибо, матушка земля!!! (Дети кланяются)

Пора прощаться с лугом, нам пора в лес.

Воспитатель бросает кубик с изображением леса (слайд № 14) Перед детьми воображаемый лес (ковёр № 2)

Воспитатель: Ребята, мы попали с вами в Подмосковный лес

Дети, поздороваемся с лесом

Все вместе. Здравствуй, лес,
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес! (Сергей Погореловский)

Воспитатель: Присядем на бревно, и вы мне расскажите, что такое лес.

Дети: (Лес – это многоэтажный дом, здесь растет много разных растений и деревьев.

Главные жители леса – это деревья)

Ребенок: Что такое лес?
Сосны до небес,
Берёзы и дубы,
Ягоды, грибы...

Ребенок: Мягкая трава,

На суку сова.
Ландыш серебристый,
Воздух чистый-чистый.

Воспитатель: Вы правильно сказали, что в лесу растет много деревьев, а вот какие растут здесь деревья, мы узнаем, отгадав загадки.

Не загадка это даже,
Сразу назовем,
Если только кто-то скажет –
Желуди на нём! (Дуб, слайд № 15)

Что же за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год? (Елка, слайд № 16)

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней
Май сережки дарит ей. (Береза, слайд № 17)

У меня длинней иголки,
Чем у елки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветки – только на макушке. (Сосна, слайд № 18)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете деревья.

В каком лесу мы с вами находимся? (смешанном) Сосна, слайд № 19)

Скажите, а как человек использует дерево? (делают мебель, игрушки, карандаши, декоративную посуду)

Какой вред человек может нанести лесу? (вырубить деревья, топтать цветы, разорять муравейники и птичьи гнезда, разводить костры)

Воспитатель: Отдохнём немного

Физминутка

Дети по лесу гуляли,	(Дети ходят по лесу)
За природой наблюдали	(Рука ко лбу, смотрим вдаль)
Вверх на солнце посмотрели	(Смотрим вверх)
И их всех лучи согрели.	(Обняли себя)
Чудеса у нас на свете:	
Стали карликами дети.	(Присели на корточки)
А потом мы дружно встали,	
Великанами мы стали.	(Встали, подняли руки вверх)
Дружно хлопаем,	
Ногами топаем!	

Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу (воспитатель бросает кубик с изображением «дети») Дети садятся на стулья.

Скажите, где мы сегодня были? (в лесу и на лугу)

Какие растения видели на лугу? (клевер, кошачьи лапки, одуванчики, василек, подорожник и другие)

Как называются цветы на лугу? (луговые цветы)

Какие растения видели в лесу? (ель, сосна, клен, дуб)

Скажите, чем отличаются растения луга от растений леса? (используются алгоритмы)

(Растения луга низкие, а деревья в лесу высокие, растения луга любят свет и тепло, а растения леса могут расти в тени, у деревьев ствол, а у цветов стебель)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я думаю, Матушка Природа, останется довольна нами.