

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад №5 «Золушка»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО -  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**  
Тема: «Кот путешественник»

Направление: познавательно - речевое развитие  
Образовательная область: социализация

Составитель:  
Воспитатель Брылева О.В.

Г. Серпухов 2013 г.

## **Образовательные области:**

### **«Социализация»**

1. Формировать у детей интерес к играм по мотивам литературных произведений (потешкам).
2. Развивать активность детей в двигательной деятельности.
3. Воспитывать в игре дружеские взаимоотношения.

### **«Музыка»**

1. Формировать умение реагировать на начало звучания музыки и её окончание.
2. Совершенствовать исполнения танцевальных движений.
3. Воспитывать интерес к музыкальным произведениям.

### **«Художественное творчество»**

1. Формировать интерес к лепке.
2. Закреплять умения раскатывать комочки круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его двумя ладонями.
3. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** узелок, зонтик, слайды (солнышко, дождик), тарелочки, доски, соленое тесто. Костюм кота для взрослого.

**Предварительная работа:** чтение и заучивание потешек, прослушивание русских народных мелодий, разучивание потешек про Солнышко, лепка предметов круглой формы, проведение подвижной игры «Солнышко и дождик».

### **Ход:**

**Воспитатель:** К нам сегодня в гости пришел Кот Котофеевич.

**Кот:** Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Посмотрите на мою пушистую шубку, у меня мягкие лапки, а в лапках цап – царпки. Я кот не простой, а сказочный. Люблю путешествовать, ходить в гости. Вот шел, шел я со своим волшебным узелком да и заблудился. Скажите, мне пожалуйста, в каком городе я нахожусь?

**Дети:** Серпухов

**Кот:** А как называется ваш детский сад?



**Дети.** Это солнышко!

**Кот.** Правильно! А вы любите солнышко?

Дети рассказывают потешки.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши –

Очень рады солнышку!

Солнышко – ведрышко!

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!

Солнышко-ведрышко,

Взойди поскорей,

Освети, обогрей –

Телят да ягнят,

Еще малых ребят.

**Кот:** Молодцы ребята. Много знаете потешек про солнышко. Ребята, посмотрите, нас солнышко услышало и решило выглянуть из – за облаков и посмотреть на ребят.

*Показ слайда солнышка.*

**Кот.** МУР – МУР! Как стало сразу светло и тепло. Солнышко, оставайся с нами, посвети нам, и поиграй с ребятами. Мы сейчас с вами поиграем в игру «солнышко и дождик»! Когда солнышко светит дети весело прыгают, бегают, веселиться.

А как только начнётся дождик, нужно спрятаться под зонтик, чтобы не намокнуть!

Проводиться игра п/и «солнышко и дождик».

*А теперь давайте поиграем в «Тишину», чтобы наше солнышко отдохнуло.*

*(дети идут хороводом и говорят слова)*

Тихо, тихо, тишина.

Не колышется вода,

Не шумите камыши,

Засыпайте малыши!

*Все ложатся на коврик, отдыхают. Звучит пение птиц и шум воды..*

Глазки открываются

Детки просыпаются.

*Кот и дети встают, потягиваются. Мышка прощается с детьми, и Кот убирает ее в чемодан.*

**Кот.** МУР – МУР – МУР! Мне очень нравится у вас в гостях. Вот только кушать очень хочется. Я очень люблю оладушки, блинчики кушать. Ой да у вас и тарелочки готовы! Только на них нет ничего! Как же быть? Может вы мне приготовите оладушки и блинчики?

*Дети лепят оладушки. Кот ходит вокруг, нюхает, нахваливает и приговаривает.*

Лады мои, ладушки,

Испекли оладушки.

Оладушки горячи,

Не хотят сидеть в печи.

Оладушки румяные,

С маслицем, сметаною!

Ладушки – оладушки,

Вкусные оладушки!

*Дети угощают оладушками Кота.*

*Ребята накормили вы меня, а теперь давайте с вами потанцуем!*

*Проводиться танец «Мы ногами топ, топ, топ».*

*Кот: Мур, Мур, Мур, мне очень нравится у вас в гостях! Ребята а я же кот не простой, а сказочный и узелок у меня волшебный, а в узелке сказки живут и я вас приглашаю в сказку (предлагаю ребёнку потянуть за верёвочку и выпустить сказку).*

Дети садиться на стульчики и смотрят сказку.

Посли сказки кот прощается и уходит!