

## Проект «Ложка точеная – ручка золоченая»

«Дорога ложка к обеду» - так гласит русская пословица. И не зря в этой пословице упоминается именно ложка, так как ложка – это самый практичный предмет из всех столовых предметов.

На протяжении многих веков ложка изменялась, приобретала новое значение. Она популярна не только в нашей стране, но и за рубежом.

Вместе с детьми мы решили выяснить: можем ли мы сейчас обойтись без ложки?! Вряд ли... Она хороша и на столе, и в гадании, и в музыкальном звучании. И вообще, нам надо научиться замечать в обиходе прекрасное.

Так и родился наш проект.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Тип проекта: творческо-исследовательский.

Участники проекта: (педагоги-дети-родители)

Возраст детей: 5-6 лет.

Проблема: как появилась ложка и для чего она нужна.

Цель проекта: способствовать познавательному и художественно-эстетическому развитию детей в ходе реализации проекта.

Задачи проекта: познакомить с ложками, которыми использовались с давних времен;

развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры;

систематизировать и углубить знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах, материалах и назначении различных ложек.

В результате работы над проектом с детьми разбирали значение пословиц и поговорок о ложке, разгадывали загадки, читали сказки и рассказы, в которых ложка была главной героиней, смотрели мультфильмы «Антошка», «Жихарка».

Провели беседы «Путешествие в прошлое ложки», «Откуда взялась ложка?» «Зачем человеку ложка?», «Что было бы, если...?», «Безопасное обращение со столовыми приборами». Через презентацию «День рождения ложки» дети узнали, откуда появилась первая ложка.

В художественно-эстетической деятельности дети расписывали ложки городецкой росписью.

Через познавательную деятельность на НОД дети совершили «Путешествие в прошлое ложки»

На кружке «Бумагопластика» ребята из пластмассовых ложек и бумаги сделали кукол, а на «Клубе по интересам» превратили ложки в замечательных героев из сказок.

В результате работы над проектом совместно с родителями была организована выставка «Дом ложки»

Вывод:

Работа по проекту направлена на ознакомление с историей ложки. В ходе проекта дети получили знания о происхождении ложки, способах её изготовления, о разнообразии ложек по назначению.

Данный проект играет большую роль в нравственном воспитании детей на примерах традиций русского народа. Работа над проектом направлена на развитие познавательных интересов детей, развития их кругозора.